

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ишидейская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол № 4 08.04.2025

Председатель МС:

 Иванова А.А.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета протокол № 4

от 10.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ишидейская
ООШ»

 Ю.В. Камшекина
приказ №13 от 11.04.2025г.

Отчет по самообследованию
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ишидейская основная общеобразовательная школа»
2024 год

п. Ишидей



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Ишидейская основная общеобразовательная школа»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ишидейская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Камшекина Юлия Васильевна
Адрес организации	665228 Иркутская обл, Тулунский р-он, п. Ишидей ул. Школьная 31
Телефон, факс	89526173403
Адрес электронной почты	yuliya.camshekina@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Тулунского муниципального района.
Дата создания	1963
Лицензия	От 18.11.2015 № 12345, серия 38 ЛО1 № 0002919
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 2345, серия 38 АО1 № 000824; срок действия: до 23 марта 2027 года
Адрес официального сайта:	https://sh-ishidejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru

МОУ «Ишидейская ООШ» расположена в Тулунском районе Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 %— рядом со Школой

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО, ФОП ДО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 25.11.2022 № 1028	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС, утвержденному приказом Минобрнауки от 25.11.2022 № 1028;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2022 № 1028 ФОП ДО

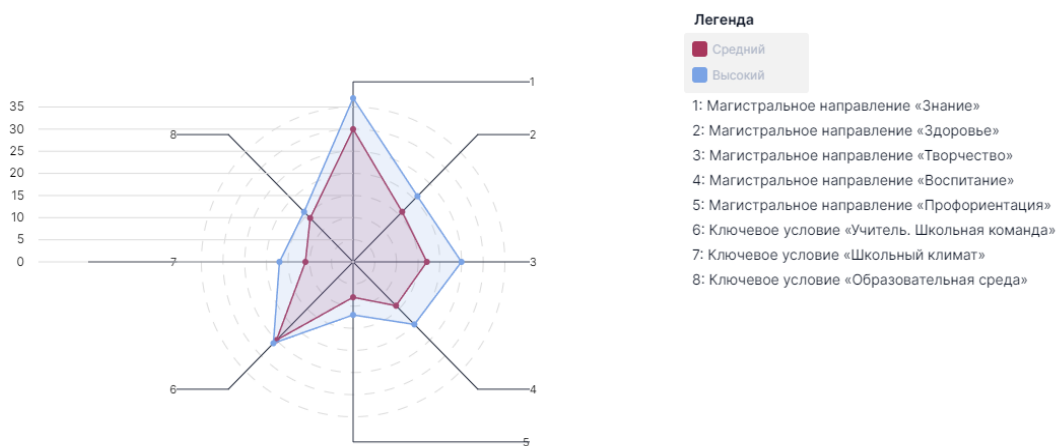
С 1 сентября 2024 года МОУ «Ишидейская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Результаты самодиагностики на установление уровня вхождения в проект «Школа Минпросвещения России».

С 2024 года в соответствии с решением педагогического коллектива, МОУ «Ишидейская ООШ» вступила в федеральный проект «Школа Минпросвещения России». Администрацией ОО проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики определено исходное состояние ОО как **средний** уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество баллов - **135**).



Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Ишидейская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель

директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в дошкольной группе МОУ «Ишидейская ООШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной программы дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольной группе МОУ «Ишидейская ООШ» проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа состоит из **обязательной** части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – **вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

Цель Программы — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Цель Программы дополняет цель, обозначенную в ФОП ДО, целью воспитать в детях социальную ответственность, как обозначено в Указе Президента и в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инструментом воспитания в детях социальной ответственности является создание пространства детской реализации.

Цель **Программы** достигается через решение **задач**, обозначенных в ФОП ДО, дополненных задачами программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

Задачи ФОП ДО	Дополнительные задачи из программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа	обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий
построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития	объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей
создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	создание пространства детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развития личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации
охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	использование преимуществ сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом и социальным окружением
обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности	обеспечение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой
обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности	учет региональной специфики и специфики дошкольной организации
достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования	

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

Парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Парциальная программа Зслснова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России».

Выбор данных направлений для, части формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в начале 2024 года составляла 9 человек. С мая по октябрь 2024 года численность воспитанников составляла 8, с ноября 2024 года 10 человек. По сравнению с 2023 годом в 2024

году прибавилась общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МОУ «Ишидейская ООШ» по болезни на одного воспитанника составляют 16 дней, что на 9 дней больше по сравнению с 2023 годом.

Дошкольную группу посещают 10 воспитанников, из них 5 мальчиков и 5 девочек. Сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, возраст детей от 1 до 7 лет.

В нее входят дети:

- младенческая группа- 1 ребёнок
- первая группа раннего возраста- 3 ребёнка
- младшая группа— 2 ребёнка;
- средняя группа — 1 ребёнок;
- старшая группа — 1 ребёнок;
- подготовительная к школе группа — 2 ребёнка.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальным нарушением – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальным нарушением

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООС ОВЗ и ФАОП ООС.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающегося с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающегося, вариантом адаптированной основной образовательной программы и Сан-ПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников, секции, клубы, и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников виртуальные и реальные экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МОУ «Ишидейская ООШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Таблица 4. Школьные мероприятия в рамках Года семьи

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественное открытие Года семьи	05.02.2024	Зам. директора по ВР	21 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи», «Моя родословная»	16.01.2024–31.01.2024	Учителя русского языка и литературы,	21 обучающихся
Конкурс поделок «От всей души»	Март, 2024	Классные руководители	21 Обучающихся
Конкурс детского творчества «Моя семья» (фотографии, рисунок)	Май	Классные руководители	21 Обучающихся

Видеопоздравления ко Дню отца и ко Дню матери	Октябрь – ноябрь, 2024	Классные руководители	21 Обучающихся
Торжественный концерт, посвященный Дню матери с приглашением мам и бабушек	Ноябрь, 2024	Учителя начальных классов	21 Обучающихся
Прощание с начальной школой с приглашением родителей	Май, 2024	Классный руководитель 4 класса	21 Обучающихся
Новогодние мероприятия с участием родителей	Декабрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	21 Обучающихся
Праздник Первого звонка. Праздник Последнего звонка	Сентябрь, Май, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	21 Обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся. В течение года педагоги, обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, соревнованиях, акциях, конкурсах:

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы организационные и методические условия. На уровне начального общего образования реализуются шесть программ внеурочной деятельности. На уровне основного общего образования три программы внеурочной деятельности. Охват учащихся занятостью 100%. С 1 сентября 2022года в МОУ «Ишидейская ООШ» в рамках выполнения национального проекта «Образование» была открыта «Точка Роста» естественно- научной направленности. Реализуется два курса внеурочной деятельности «Химия в быту» и «Практическая биология». Охват обучающихся 100%. Также все ребята зарегистрированы в системе «Навигатор». (100%).

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023

№ Пр- 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее : В МОУ Ишидейская ООШ» не выявлены обучающиеся группы риска, имеющие предрасположенность к деструктивным поступкам, нет обучающихся на учете.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых», в состав которого вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по УВР.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МОУ «Ишидейская ООШ»

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники; - квесты.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 02.12.2024г. по 08.12.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	66%
Неполная с матерью	3	33%
Неполная с отцом	2	22%

Оформлено опекунов	-	-
--------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6,25%
Два ребенка	1	14%
Три ребенка и более	4	57%

Характеристика семей по составу, занятости

Всего семей:	9
Семьи социального риска	1
Многодетные семьи	4
Дети, воспитываемые законными представителями	0
Семьи беженцев и переселенцев	0
Неблагополучные семьи	1
Занятость родителей:	
Рабочие	2
Педагоги	2
работник культуры	1
Домохозяйки	1
Безработные	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Оценка организации образовательной деятельности в МОУ «Ишидейская ООШ» в дошкольной группе показала, что образовательная деятельность проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в саду. С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, учебным планом и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности.

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников. Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней. Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям, проводимым в детском саду:

Дошкольная группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 10,5 часов в день.

Занятия в дошкольной группе проводятся с 1 сентября по 30 мая. Дополнительное образование детей в дошкольной группе отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Ишидейская основная общеобразовательная школа» была направлена на решение **методической темы:** «Образователь-

ная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС». Была поставлена **цель**: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС. В методической работе определились **задачи**:

- совершенствование условий для реализации ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание);
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне основного общего образования (ООО);
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных

педагогических технологий и методов активного обучения.

В целом за текущий период велась большая продуктивная работа по направлениям, указанным в методическом плане. Все вышеперечисленные задачи хорошо продуманы, согласованы с педагогическим коллективом и в полной мере начинают реализовываться. Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии. В своей работе изучают и используют передовой опыт. Занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально – методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

Анализ мониторинговых: входных и промежуточных контрольных, проводимых в общеобразовательном учреждении показывает достаточный уровень подготовки учащихся и положительную успеваемость.

Согласно аналитическому отчёту о проведении идентификации мониторингов ресурсных дефицитов и динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Иркутской области, Ишидеевская ООШ демонстрирует достаточно высокие результаты по всем федеральным оценочным процедурам. И является резильентной школой Тулунского муниципального района.

Большая работа проводилась учителями по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Практически все обучающиеся начального и основного звена были участниками школьного этапа олимпиады. В начальной школе- участниками

муниципального этапа. Также обучающиеся активно принимают участие на муниципальном и региональном уровне.

Вывод: работа МО учителей носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе функционирует Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 100% работников Школы имеют УКЭП.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	26	23	16
	— начальная школа	17	16	13	4
	— основная школа	10	10	10	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом ежегодно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0		0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0		0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	61	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% в связи с сокращением численности обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	2	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	10	100	11	78	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14% , (в 2023 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	3	0	0	31
Математика	3	0	17	17
География	3	0	4	26
Биология	3	0	1	31
Итого:	1	0	0	0

Результаты ВПР

По итогам ВПР-2024 вошли в группу оптимальных значений по достижению минимального уровня подготовки обучающихся 4-8-х классов по русскому и математике.

Также были выявлены проблемные поля для школьников Тулунского района. Это работа с текстом, а именно в части выделения основной мысли, составления плана, определения типа речи, поиска информации для ответа на вопрос по тексту, выделения микротемы. Перешагнуть нижнюю границу решаемости на протяжении трех лет удастся только четвероклассникам и только в одном задании, направленном на оценку умения формулировать вопрос по содержанию текста. Анализ результатов свидетельствует о том, что необходимо принимать системные меры по формированию у школьников навыков смыслового чтения. При решении геометрических задач результаты обучающихся не достигли коридора решаемости. **Проведенный анализ позволяет выявить системные проблемы в подготовке обучающихся**

по русскому языку:

- Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
- Морфологический разбор разных частей речи.
- Синтаксический разбор предложения.
- Распознавание предложений с различными синтаксическими явлениями.
- Определение основной мысли текста.
- Составление плана.
- Поиск информации для ответа на вопрос по тексту.
- Определение типа речи.
- Распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка и исправление этих нарушений.
- Выделение микротемы.
- Поиск стилистически окрашенного слова.

по математике:

- Выполнение арифметических действий с целыми положительными числами;
- Применение правил при выполнении заданий с рациональными и действительными числами;
- Преобразование алгебраических выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, использование формул сокращенного умножения, выполнение преобразований дробно-рациональных выражений;
- Решение задач, требующие знаний о геометрических фигурах, понятиях, свойствах, теорем, формул;
- Решение практических задач разного типа

Три года подряд самые высокие результаты участники ВПР демонстрируют в части регулятивных умений (выше 90%). Наибольшее затруднение у обучающихся вызывают задания, в которых оценивается сформированность смыслового чтения, умения строить речевое выска-

зывание, а также создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и сопоставлять.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше Нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1	10	7	70	2	20	10	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	8	80	2	20	8	80

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного ребенка 16; процент посещаемости 71%. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе МОУ «Ишидейская ООШ». Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, в одну смену.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и ДО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Все обучающиеся школы зарегистрированы и имеют доступ к системе.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего		
	Всего	Перешли 10-й класс в другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	2	0	2
2023	1	0	1

2024	3	0	3
------	---	---	---

В 2024 году выпускники 9-го класса, продолжили обучение в профессиональных ОО района. На протяжении трех лет все выпускники поступают в профессиональные ОО. В школе разработана программа профориентационного минимума «Россия мои горизонты», разработанная на основе государственной федеральной программы, которая включает: виртуальные экскурсии в мир профессий, практикумы, тестирование, анкетирование. Выполняется диагностика каждый месяц и сдается отчет-статистика выбор профессий.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования:

- проектная деятельность,
- образовательная ситуация,
- образовательное событие,
- обогащенные игры детей в центрах активности,
- проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей,
- другое.

Используются традиционные формы образовательного процесса:

- фронтальные,
- подгрупповые,
- индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их: деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году воспитатели прошли различные семинары и курсы повышения квалификации:

- Формирование предпосылок информационной культуры старших дошкольников, обеспечивающих информационную безопасность.
- Региональный семинар «Разработка и реализация программ воспитания в ДОО (обзор опыта работы).

- Открытая презентационная площадка в рамках регионального проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей»
- Образовательный интенсив по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа.
- Развитие мышления и речи у детей старшего дошкольного возраста, 36 часов.
- Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО, 72 часа.

В дошкольной группе созданы условия для разностороннего развития детей. Дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Воспитательно- образовательный процесс в дошкольной группе строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Задачи реализованы в полном объеме.

В МОУ «Ишидейская ООШ» в дошкольной группе систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают педагогов 7, из них 1 — внешний совместитель. Аттестованы на 1 категорию 6 педагогов. В 2024 году аттестацию на соответствии с занимаемой должности прошел 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники имеют курсовую подготовку в соответствии с требованиями образовательной программы.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1533 единица;
- книгообеспеченность — 100% процентов;
- обращаемость — 315 единиц в год;
- объем учебного фонда — 767 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	864	315
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	600	310
4	Справочная	38	26
5	Языковедение, литературоведение	116	116
6	Естественно-научная	22	8
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Уровень дошкольного образования

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение;
- спортивная комната;
- методический кабинет
- учебный уголок

В дошкольной группе имеются:

1. Материалы и приборы для детского экспериментирования.
2. Материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, Рос-

сии и народов мира.

3. Иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики.

4.Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности.

5.Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи.

6.Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развития меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств.

7.Оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр - драматизаций Оформлены игровые уголки: больница, магазин, парикмахерская

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групп. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Уровень начального и основного общего образования

В МОУ «Ишидейская основная общеобразовательная школа» созданы условия для учебной, досуговой деятельности, сбережения здоровья учащихся и воспитания духовно-нравственного гражданина.

Здание школы - одноэтажное, стены деревянные, рассчитано на 60 учащихся в смену.

В школе имеется столовая, 6 классных комнат, библиотека, бойлерная, учительская, коридоры (2), спортивная комната.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивная комната площадью 62,6 кв.

В 2021 году МОУ «Ишидейская ООШ» приобрела 10 новых ноутбуков ,2 новых МФУ, что полностью решила потребность для обучающихся при проведении занятий.

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в 2022 году школа была подключена к высокоскоростному интернету.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 2 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Оборудование	Кол-во
Персональный компьютер	4
Ноутбук	14
МФУ	3
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	3
Переносной экран для проекто-	4
Маркерная доска	2
Учебная доск	6
Колонки переносные	4
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Ламинатор	1

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в кабинетах: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте
- Приобрели шкафы, мягкие модули.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 %. по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.12.2023 по 15.12.2024 проводилось анкетирование 7 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/33%
- регионального уровня		2/0,09%
- федерального уровня		0%
- международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
- с высшим образованием		3

- высшим педагогическим образованием		1
- средним профессиональным образованием		4
Показатели	Единица измерения	Количество
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (86%)
- с высшей		0(0%)
- первой		6 (86%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (100%)
- до 5 лет		3 (43%)
- больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (100%)
- до 30 лет		0/(0%)
- от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (29%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Нет

- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
- системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,39

Результаты анализа показателей деятельности организации ДОУ)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	10
в режиме полного дня (8–12 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги при-смотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		10 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников	человек	

с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 10 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 30 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	1 (100%)

ку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Результаты деятельности МОУ «Ишидейская ООШ» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Воспитатель имеет первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности дошкольной группы за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Вывод: По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаружены дефициты по параметрам: «Доступность и трансформируемость РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно - эстетическое развитие», «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Воспитатель имеет первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности дошкольной группы за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и ДО

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.