Приложение № 1 К приказу от

# План профилактической работы способствующей формированию у обучающихся личных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации.

**Цель**: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

# Задачи:

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды:*** |
| 1 | Утвердить на Педагогическом Совете комплексный план профилактики кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на 2023 -2024 учебный год | Коллектив школы |  Август | Директор школы |
| 2 | Изучить нормативно-правовые документы по профилактикеявлений кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды. | Коллектив школы | Май- сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3 | **Разработать:*** комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению кризисных ситуаций, нарушающих

психологическую безопасность образовательной среды, на учебный год;* методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.
 | Педагоги,Зам. директора по УВР,кл. руководители | В течение года |  Руководитель МО классных руководителей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **Подготовить:****-** Информационный стенд «Школьный ориентир» (школа, класс)* информационный материал по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, для размещения на сайте;

-раздаточные материалы (памятки, буклеты) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды;-Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды.* алгоритм действий педагогического коллектива при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.
 | Педагоги | Март - сентябрь | Зам. директора по УВР  |
| 5 | **Работа с документами.**- Корректировка материалов для «Плана воспитательной работы классного руководителя» | Кл. руководители | Август сентябрь | Зам. директора по УВР, руководитель МО классных руководителей |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом*** |
| 1 | **Акция** «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом:«Информирование о телефоне доверия, почте доверия – шаг к безопасности ребенка!». | Все участники образовательног о процесса | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | **Семинары для классных руководителей:**Антибуллинговая ХартияБуллинг в школе, его причины и устранение. Основные фазы развития буллинга в ОО.Как помочь ребенку побороть агрессию. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры. | Классные руководители | Август, ноябрь, январь, февральапрель, май | Зам. директора по УВР,руководитель МО классных руководителей |
| 3 | Информационный стенд «Школьный ориентир» (в классе,дневнике учащихся) | Классныеруководители | Октябрь  | Зам. директора по УВР |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Информационное, организационно-кадровое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды*** |
| 1 | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему«Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | Классные руководители и учащиеся 8 – 9 классов | Сентябрь- ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу». | Классные руководители и учащиеся 8 – 9 классов | Февраль 2024 | Зам. директора по УВР |
| 3 | Общешкольная акция «Школьный ориентир в каждый дневник». | Классные руководители и учащиеся 8 – 9 классов | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | **Классные часы 1-4 классы:****1класс:** Законы сохранения доброты.Будем дружить.  Мы все в этом мире нужны. Конкурс творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни». **2 класс:** Давайте жить дружно! Будь сильнее- будь другом. Протяни руку другу. Конкурс рисунков «Территория детства».**3 класс:** Как защитить себя? Я не дам себя обижать. Конкурс рисунков «Дружба – главное чудо». **4 класс:** Мы одна дружная семья. Как научиться жить без драки. Мое отношение к насилию. Конкурс сочинений «Дружба - главное чудо».**Классные часы 5-9 классы:** **5 класс:** «Что такое Буллинг. Есть ли Буллинг в нашем классе»? Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице. **6 класс**: Есть ли Буллинг в нашем классе Учись быть добрым. Безопасное поведение. **7 класс**: Есть ли Буллинг в нашем классе? Что такое агрессия? Добро против насилия. **8 класс:**Есть ли Буллинг в нашем классе? Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками. **9 класс**: Есть ли Буллинг в нашем классе? Разновидности Буллинга.Моя ответственность за противоправные действия. | Классные руководители и учащиеся 1 – 9 классов | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Урок «Международный день детского телефона доверия» | Классные руководители и учащиеся 8 – 9 классов | 17 мая | Классные руководители |
| 6 | **Книжные выставки:**Детство, свободное от жестокости.Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга:В.К. Железняков «Чучело».Е.В. Мурашов «Класс коррекции». Алексей Сережкин «Ученик».Андрей Богословский «Верочка». Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | Классные руководители и учащиеся 8 - 9классов | В течение года | Библиотекарь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | **Кинозал**. Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:«Чучело» (1983)«Класс» (2007)«Розыгрыш» (2008) | Классные руководителии учащиеся8 – 9 классов | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 8 | Изготовление печатной продукции (буклеты):«Мы – против насилия! Мы – против жестокого обращения!»«От улыбки станет всем светлей» | Классные руководителии учащиеся8 – 9 классов | Январь- Апрель |  Классные руководители |
| 9 | **Мониторинги:**«Психологический климат в коллективе» (2-10 кл). Выявление агрессивного поведения (2-10-е кл).«Психоэмоциональное благополучие» (7-8 кл).«Особенности взаимодействия с ребенком» (2-3 кл)«Психологический климат в семье» (5-6кл)«Школьная тревожность» (1-11 кл)«Социометрия» (2-11 кл). | Классные руководители и учащиеся 8 - 9 | Январь Февраль Март | Классные руководители |
| 10 | Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административнаяответственность подростков». | Учащиеся 8 - 9классов | Сентябрь,март | Инспектор КДН |
|  | ***Работа с родителями обучающихся*** |
| 1 | Беседы с родителями в рамках общешкольного проекта«Родительский университет»:«Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»«Право ребенка на защиту от любой формы насилия».«Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте». | Родители | Сентябрь Январь | Классные руководители |
| 2 | Оформление информационного стенда «Это надо знать!» | Родители,педагоги | Сентябрь,ноябрь, март. | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Изготовление печатной продукции (буклеты для родителей):«Как пережить последствия буллинга»«Как защитить ребёнка от любой формы насилия» | Учащиеся 8 – 9 классов | Январь- Апрель | Заместитель директора по УВР |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды*** |
| 1. | **Видеоролики** Если в школе обижают. Рекомендации родителям.Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Защита прав и интересов детей.Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей ребёнка | Обучающиеся Родители | Январь Февраль АпрельМай | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Информационная акция «Нет насилию!» | Учащиеся8 – 9 классов | Апрель | Классные руководители |
| 3. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатамдиагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | Учащиеся8 – 9 классов | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другимобучающимся | Учащиеся8 – 9 классов | В течениегода | Классные руководители, |
| 5. | Работа службы медиации | Учащиеся, родители, педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |

Зам. директора по ВР