Приложение № 1 К приказу от

# План профилактической работы способствующей формированию у обучающихся личных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации.

**Цель**: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

# Задачи:

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды:*** | | | |
| 1 | Утвердить на Педагогическом Совете комплексный план профилактики кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на 2023 -2024 учебный год | Коллектив школы | Август | Директор школы |
| 2 | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике  явлений кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды. | Коллектив школы | Май- сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3 | **Разработать:**   * комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению кризисных ситуаций, нарушающих   психологическую безопасность образовательной среды, на учебный год;   * методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий. | Педагоги,  Зам. директора по УВР,  кл. руководители | В течение года | Руководитель МО  классных руководителей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **Подготовить:**  **-** Информационный стенд «Школьный ориентир» (школа, класс)   * информационный материал по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, для размещения на сайте;   -раздаточные материалы (памятки, буклеты) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды;  -Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды.   * алгоритм действий педагогического коллектива при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды. | Педагоги | Март - сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 5 | **Работа с документами.**  - Корректировка материалов для «Плана воспитательной работы классного руководителя» | Кл. руководители | Август сентябрь | Зам. директора по УВР, руководитель МО классных руководителей |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом*** | | | | |
| 1 | **Акция** «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом:  «Информирование о телефоне доверия, почте доверия – шаг к безопасности ребенка!». | Все участники образовательног о процесса | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | **Семинары для классных руководителей:**  Антибуллинговая Хартия  Буллинг в школе, его причины и устранение. Основные фазы развития буллинга в ОО.  Как помочь ребенку побороть агрессию. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры. | Классные руководители | Август, ноябрь, январь, февраль  апрель,  май | Зам. директора по УВР,  руководитель МО классных руководителей |
| 3 | Информационный стенд «Школьный ориентир» (в классе,  дневнике учащихся) | Классные  руководители | Октябрь | Зам. директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Информационное, организационно-кадровое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды*** | | | |
| 1 | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему  «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | Классные руководители  и учащиеся  8 – 9 классов | Сентябрь- ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу». | Классные руководители  и учащиеся  8 – 9 классов | Февраль 2024 | Зам. директора по УВР |
| 3 | Общешкольная акция «Школьный ориентир в каждый дневник». | Классные руководители  и учащиеся  8 – 9 классов | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | **Классные часы 1-4 классы:**  **1класс:** Законы сохранения доброты.  Будем дружить.  Мы все в этом мире нужны.  Конкурс творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни».  **2 класс:** Давайте жить дружно!  Будь сильнее- будь другом.  Протяни руку другу.  Конкурс рисунков «Территория детства».  **3 класс:** Как защитить себя?  Я не дам себя обижать.  Конкурс рисунков «Дружба – главное чудо».  **4 класс:** Мы одна дружная семья.  Как научиться жить без драки.  Мое отношение к насилию.  Конкурс сочинений «Дружба - главное чудо».  **Классные часы 5-9 классы:**  **5 класс:** «Что такое Буллинг.  Есть ли Буллинг в нашем классе»?  Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице.  **6 класс**: Есть ли Буллинг в нашем классе Учись быть добрым. Безопасное поведение.  **7 класс**: Есть ли Буллинг в нашем классе?  Что такое агрессия?  Добро против насилия.  **8 класс:**  Есть ли Буллинг в нашем классе?  Как не стать жертвой насилия.  Способы решения конфликтов с ровесниками.  **9 класс**: Есть ли Буллинг в нашем классе?  Разновидности Буллинга.  Моя ответственность за противоправные действия. | Классные руководители  и учащиеся  1 – 9 классов | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Урок «Международный день детского телефона доверия» | Классные руководители  и учащиеся  8 – 9 классов | 17 мая | Классные руководители |
| 6 | **Книжные выставки:**  Детство, свободное от жестокости.  Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга:  В.К. Железняков «Чучело».  Е.В. Мурашов «Класс коррекции». Алексей Сережкин «Ученик».  Андрей Богословский «Верочка». Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | Классные руководители и учащиеся 8 - 9  классов | В течение года | Библиотекарь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | **Кинозал**. Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:  «Чучело» (1983)  «Класс» (2007)  «Розыгрыш» (2008) | Классные руководители  и учащиеся  8 – 9 классов | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 8 | Изготовление печатной продукции (буклеты):  «Мы – против насилия! Мы – против жестокого обращения!»  «От улыбки станет всем светлей» | Классные руководители  и учащиеся  8 – 9 классов | Январь- Апрель | Классные руководители |
| 9 | **Мониторинги:**  «Психологический климат в коллективе» (2-10 кл). Выявление агрессивного поведения (2-10-е кл).  «Психоэмоциональное благополучие» (7-8 кл).  «Особенности взаимодействия с ребенком» (2-3 кл)  «Психологический климат в семье» (5-6кл)  «Школьная тревожность» (1-11 кл)  «Социометрия» (2-11 кл). | Классные руководители и учащиеся 8 - 9 | Январь Февраль  Март | Классные руководители |
| 10 | Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административная  ответственность подростков». | Учащиеся 8 - 9  классов | Сентябрь,  март | Инспектор КДН |
|  | ***Работа с родителями обучающихся*** | | | |
| 1 | Беседы с родителями в рамках общешкольного проекта  «Родительский университет»:  «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»  «Право ребенка на защиту от любой формы насилия».  «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте». | Родители | Сентябрь Январь | Классные руководители |
| 2 | Оформление информационного стенда «Это надо знать!» | Родители,  педагоги | Сентябрь,  ноябрь, март. | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Изготовление печатной продукции (буклеты для родителей):  «Как пережить последствия буллинга»  «Как защитить ребёнка от любой формы насилия» | Учащиеся  8 – 9 классов | Январь- Апрель | Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды*** | | | |
| 1. | **Видеоролики**  Если в школе обижают. Рекомендации родителям.  Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Защита прав и интересов детей.  Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей ребёнка | Обучающиеся Родители | Январь Февраль Апрель  Май | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Информационная акция «Нет насилию!» | Учащиеся  8 – 9 классов | Апрель | Классные руководители |
| 3. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам  диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | Учащиеся  8 – 9 классов | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим  обучающимся | Учащиеся  8 – 9 классов | В течение  года | Классные руководители, |
| 5. | Работа службы медиации | Учащиеся, родители, педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР,  классные руководители |

Зам. директора по ВР