к приказу от

**Алгоритм действий педагогического коллектива МОУ «Ишидейская ООШ»**

**при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую**

**безопасность образовательной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалист** | **Функции, действия** |
| Руководительобразовательной организации | Руководитель образовательной организации должен:1. Позвонить семье ребёнка, попавшего в кризисную ситуацию, предложить помощь, поддержку.

Обозначить действия, которые необходимо предпринять.1. Назначить ответственного педагога, который будет работать с ребёнком и его семьёй.
2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием: учителей, одноклассников, школьный персонал. Определить последовательность действий.
3. Определить политику контакта со средствами массовой информации о предоставлении возможной информации.
4. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС

(информация включает в себя следующие сведения: школа, дата происшествия, краткое описание, действия антикризисной группы).1. Предпринять шаги по выявлению участия обучающихся «группы риска» в ситуации.
2. Определить необходимость связи с родителями учащихся «группы риска».
 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1. Координирует действия участников, разрешающих кризисную ситуацию.
2. Управляет ходом обсуждения предпринимаемых действий.
3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребёнку со стороны всех участников антикризисной группы.
4. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).
5. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период.
6. Консультирует педагогов, родителей, давая рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.
7. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Классный руководитель | 1. Изучает социальный статус ребенка в классе, социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении
2. Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.
3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период.
4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.
5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь.
6. Осуществляет социализацию (включение ребёнка в досуговую деятельность, в новую группу детей).
7. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).
 |
| Родители (законные представители) | 1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.
2. Выполняют рекомендации специалистов.
3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ.
4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
 |
| Медицинский работник | 1. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.
2. Направляет в учреждения здравоохранения.
 |
| Тех/персонал | 1.Информирует администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическуюбезопасность образовательной среды. |
| Инспектор ПДН | 1. Пресекает противоправные действия.
2. Разъясняет нормы права.
3. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов.
 |