к приказу от

**Алгоритм действий педагогического коллектива МОУ «Ишидейская ООШ»**

**при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую**

**безопасность образовательной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалист** | **Функции, действия** |
| Руководитель  образовательной организации | Руководитель образовательной организации должен:   1. Позвонить семье ребёнка, попавшего в кризисную ситуацию, предложить помощь, поддержку.   Обозначить действия, которые необходимо предпринять.   1. Назначить ответственного педагога, который будет работать с ребёнком и его семьёй. 2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием: учителей, одноклассников, школьный персонал. Определить последовательность действий. 3. Определить политику контакта со средствами массовой информации о предоставлении возможной информации. 4. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС   (информация включает в себя следующие сведения: школа, дата происшествия, краткое описание, действия антикризисной группы).   1. Предпринять шаги по выявлению участия обучающихся «группы риска» в ситуации. 2. Определить необходимость связи с родителями учащихся «группы риска». |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1. Координирует действия участников, разрешающих кризисную ситуацию. 2. Управляет ходом обсуждения предпринимаемых действий. 3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребёнку со стороны всех участников антикризисной группы. 4. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). 5. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. 6. Консультирует педагогов, родителей, давая рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. 7. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. |

|  |  |
| --- | --- |
| Классный руководитель | 1. Изучает социальный статус ребенка в классе, социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении 2. Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. 3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период. 4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. 5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь. 6. Осуществляет социализацию (включение ребёнка в досуговую деятельность, в новую группу детей). 7. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). |
| Родители (законные представители) | 1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. 2. Выполняют рекомендации специалистов. 3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. 4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи. |
| Медицинский работник | 1. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. 2. Направляет в учреждения здравоохранения. |
| Тех/персонал | 1.Информирует администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую  безопасность образовательной среды. |
| Инспектор ПДН | 1. Пресекает противоправные действия. 2. Разъясняет нормы права. 3. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов. |